

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201146
Intézmény neve:	Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda
Székhely címe:	4136 Körösszakál, Piac tér 3.
Székhelyének megyéje:	Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve:	Kozma János György
Telefonszáma:	30/6175011
E-mail címe:	szakal.iskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 11. 06.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyarországi Románok Országos Önkormányzata
Fenntartó címe:	5700 Gyula, Eminescu utca 1.
Fenntartó típusa:	országos nemzetiségi önkormányzat
Képviselő neve:	Kozma György
Telefonszáma:	66/463-951
E-mail címe:	atru@globonet.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda (4136 Körösszakál, Piac tér 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Bed i Tagiskolája (4128 Bed , Rákóczi utca 15.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

004 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Körösszakáli Tagóvodája (4136 Körösszakál, Sas utca 1.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

005 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Bed i Tagóvodája (4128 Bed , Rákóczi utca 11.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

009 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Körösnagyharsányi Tagóvodája (5539 Körösnagyharsány, Kossuth tér 6.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

011 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Körösszakál Konyhája (4136 Körösszakál, Árpád út 2)

Ellátott feladatok:

- egyéb

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	3	46	12	0	0	6	6	0	0	4	4,00	5	5
Általános iskola	2	69	32	1	0	12	9	0	0	9	8,00	8	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	5	115	44	1	0	18	15	0	0	13	12,00	13	11
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Szakérti bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán			Technikum, szakközépiskola, szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztőnevelés-oktatásban	Összesen (s01+s02+s03+s04+s05+s06+s07+s08+s09+s10+s11+s12+s13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10%-a alatti	10-50%-a közötti	50%-a feletti
				tanít	tanít		foglalkoztatott							munkaidőben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	6	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
ebből n	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n													0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	6	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	6	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézmény vezető	Intézmény vezető - helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény - egység- vezető	Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység- vezető - helyettes	Óvodai csoport. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Tanító	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																					
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	1	0	5	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	1	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								

M szaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	0	0	0	0	1	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középs	nagy	vegyes	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		12	6	10	13	8	5	9	6	11	0	0	35	115	44	
ebb 1	leány	8	4	3	4	0	4	6	3	1	0	0	11	44	0	
	más településr 1 bejáró	4	1	4	7	2	0	1	0	0	0	0	8	27	10	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	1	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	2	10	3
	napközis tanuló	12	6	10	13	8	5	8	6	0	0	0	0	68	32	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	12	6	10	13	8	5	8	6	0	0	0	0	68	32	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	6	1	4	3	3	3	3	1	4	0	0	0	9	37	17
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	3	3	4	5	2	1	4	2	3	0	0	0	2	29	13
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	13	8	5	9	6	0	0	0	0	0	41	17
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	12	6	10	0	0	0	0	0	11	0	0	0	35	74	27
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
térítési díjas	2	1	2	5	2	0	1	2	0	0	0	0	0	15	5	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	8	4	8	8	5	4	7	3	7	0	0	0	11	65	30	
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	2	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3	12	5	
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
kezd évfolyamos tanulók száma	12	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	19	9	
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201146>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201146&th=001>

002 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Bed i Tagiskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201146&th=002>

004 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Körösszakáli Tagóvodája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201146&th=004>

005 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Bed i Tagóvodája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201146&th=005>

009 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Körösnagyharsányi Tagóvodája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201146&th=009>

011 - Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda Körösszakál Konyhája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201146&th=011>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkez tanuló felvételének elvei

1. Iskolánk a beiskolázási körzetéb l - Körösszakál, Bed , Körösnagyharsány – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.

2. Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse, vagy ha ezt csak december 31. napjáig tölti be, a szül kérje gyermeke felvételét az iskolába.

3. Az els évfolyamba történ beiratkozásakor be kell mutatni:

20/2012. (VIII.28.)EMMI rendelet 22.§ (4) bekezdés

„Az általános iskola els évfolyamára történ beiratkozásakor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.”

4. A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:

- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot,
- a tanuló lakcímét igazoló iratot.

5. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

6. Ha a körzeten kívüli tanuló jelentkezik, az igazgató a tanuló felvételér l szóló döntése el tt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályf nökeinek véleményét. (Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló el z leg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgatója az igazgatóhelyettesek és az osztályf nők véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában. A döntésr l a szül t írásban értesíteni kell.)

7. Iskolaérettségi vizsgálat

A kéttannyelv oktatás els osztályába jelentkez k képességvizsgálaton vesznek részt. A képességvizsgálat nem a gyermekek el zetes ismereteit, vagy román tudását méri fel, hanem azt vizsgálja, hogy a különböz képességterületeken elérik-e az életkoruknak megfelel fejlettségi szintet.

6.1. Az iskolaérettségi vizsgálat lebonyolítása

A vizsgálatot a szül kkel egyeztetett id pontban, a gyermekek számára játékos formában, az óvodában végezzük. A szül k a vizsgálaton nem lehetnek jelen. Kivételes esetben a vizsgálat lebonyolításáért felel s vezet ett l eltérhet, ha a helyzetet úgy ítéli meg, hogy a gyermek teljesítményét a szül jelenlétének hiánya negatívan befolyásolja.

Ha a szül azt szeretné, hogy hatéves gyermeke még egy évig óvodában maradjon, január 1. és 18. között kell benyújtania a kérvényt az Oktatási Hivatalnak (a hivatal tájékoztatója itt olvasható). Ehhez a hivatal honlapján kell kitölteni egy online

rlapot, benne megadni a szül i indoklást és a csatolt dokumentumok listáját, majd az rlapot a csatolt dokumentumokkal együtt legkés bb január 18-ig feladni. A benyújtás történhet elektronikus úton az Ügyfélkapun keresztül, vagy az rlap kinyomtatása és aláírása után postai úton. Az Oktatási Hivatal, ha tud, akkor saját hatáskörben a beérkezést l számított 8 napon belül dönt, vagy ha szükséges, szakszolgálati vizsgálatot rendel el. Ez utóbbi esetben a teljes eljárás határideje 50 napos. A szakszolgálat javaslatot tesz az Oktatási Hivatalnak a gyermek iskolaérettségér l; bár az Oktatási Hivatal jogilag megtehetné, hogy ezt megváltoztatja, a gyakorlatban ez nem szokott el fordulni, és a hivatal jóváhagyja a szakszolgálat javaslatát.

A szül knek még a januári kérvényezés el tt érdemes minél több olyan dokumentumot beszerezni, ami a gyermek iskolaérettségét alátámasztja. A dokumentumokat az Oktatási Hivatal, ha akarja, figyelembe veheti, de pontosan nem tudható el re, hogy mit fog figyelembe venni. Az a legjobb, ha a dokumentumban egyértelm en szerepel, hogy a gyermek további egy év óvodai nevelését javasolják. Bármely szakember adhat írásos véleményt a gyermek iskolaérettségér l. Ilyen dokumentumot meg lehet próbálni szerezni a gyermek állapotától függ en például:

Szakorvostól vagy háziorvostól. A szakorvosi papír jóval er sebb (pl. gyermekneurológus, vagy más szakorvos).

Az óvodapedagógustól. Az óvodából kikérhet a fejl dési napló másolata, de ez nem ad egyértelm jelzést a gyermek iskolaérettségér l, így még jobb, ha az óvodapedagógus írásos véleményt is ad.

Logopédustól, gyógyopedagógustól, fejleszt pedagógustól, mozgásterapeutától.

Pszichológustól.

Véd n t l.

Magán-úton is lehet végeztetni iskolaérettséggel kapcsolatos felmérést.

A pedagógiai szakszolgálat által kiállított vizsgálati eredmények is csatolhatók, ha azok támogatják a kérvényezést, azonban a szakszolgálat az iskolaérettséggel kapcsolatos javaslatot már csak az SNI-s és BTMN-es gyermekek esetén adhat

A képességvizsgálat során használt feladatokat a fejleszt pedagógus választja ki, és állítja össze, majd véleményezésre bemutatja az igazgatónak. A szül az iskolaérettségi vizsgálat eredményér l – kérésre – szóbeli tájékoztatást kaphat.

6.2. A felvétel módja

Az igazgató a képességvizsgálat eredménye alapján értesíti a szül ket arról, hogy gyermeküket javasolja-e az iskola kéttannyelv els osztályba. A képességvizsgálat értékelésében két azonos értéket elért tanuló esetében felvételnél a közzethatáron belül él gyereket el nyben kell részesíteni.

A beiratkozásra meghatározott id :

A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT ID , A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK

A szül t a szabad intézményválasztás joga az Nkt. 72. § (2) bekezdése szerint továbbra is megilleti, mely értelmében a szül szabadon megválaszthatja azt a nevelési-oktatási intézményt, amely gyermeke adottságainak, képességeinek, érdekl désének megfelel.

• Beiratkozás az iskola 1. évfolyamára (2011. évi CXCV. törvény):

50. §.: Az iskolába a tanköteles tanulókat az els évfolyamra - az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével - a kormányhivatal által meghatározott id szakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott id t a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

A beiratkozás várható id pontja: 2024. április 22-23.

A beiratkozáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek:

- Születési anyakönyvi kivonat

- Lakcímkártya

- Tartózkodási hely (állandó bejelentett lakcím hiányában)

- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolás:

0 óvodai szakvélemény,

0 nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakért i vélemény (ha van),

0 sajátos nevelési igény gyermekek esetében a Szakért i Bizottság szakért i véleménye.

- Nyilatkozat a szül i felügyeleti jogról. Ha közösen nevelik/gyakorolják a nevelési

jogot közös nyilatkozat szükséges, ha csak az egyik szülő gyakorolja a szülői felügyeleti jogot, akkor hozni kell róla igazolást (szülői gyámhivatalban felvett nyilatkozata a szülői felügyeleti jog gyakorlásáról; másik szülő halotti anyakönyvi kivonata; Gyámhivatal határozata; Bíróság ítélete).

- TAJ szám

- Étkezési kedvezmény igénybevételéhez szükséges igazolások

0 rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről határozat vagy

0 igazolás tartós betegségről vagy

0 három- vagy több gyermek nevelése esetén a helyszínen kitöltött szülői

nyilatkozat elegendő.

• A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma első évfolyamon:

001: Körösszakáli Iskola: 1 osztály

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2023-24-es tanév:

001 - Körösszakáli Iskola: 8 évfolyam-8 osztály

- 1. évfolyam: 1 osztály

- 2. évfolyam: 1 osztály

- 3. évfolyam: 1 osztály

- 4. évfolyam: 1 osztály

- 5. évfolyam: 1 osztály

- 6. évfolyam: 1 osztály

- 7. évfolyam: 1 osztály

- 8. évfolyam: 1 osztály

004 - Körösszakáli tagóvoda: 2 csoport

- 1 kiscsoport

- 1 vegyes csoport

005 - Bedi Tagóvoda: 1 csoport

- 1 vegyes csoport

009 - Körösnagyharsányi Tagóvoda: 1 csoport

- 1 vegyes csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az általános iskola tandíjat nem szed, egyéb díjfizetési kötelezettséget a szabályzatok nem tartalmaznak.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

1.

" A kormányhivatal a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban : Nkt.) 79.§ (2) bekezdése, valamint a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012.(VIII.28.) Kormányrendelet (továbbiakban: Korm.rendelet) 38.§ (1) bekezdése 2) pontja alapján hatósági ellenőrzés keretében vizsgálta az intézményben az alkalmazási feltételekre vonatkozó rendelkezések megtartását.

Az ellenőrzés eszköze az adatszolgáltatás, iratbemutató és egyéb tájékoztatás kérése volt.

A hatósági ellenrész során megállapítást nyert, hogy 5 pedagógus szakképzettsége nem felel meg teljes mértékben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) előírásainak, ezért a HBB/12/00109-9/2014. ügyiratszámú végzésben - megfelelő határidő biztosításával - a jogsértés megszüntetésére történt felhívás.

2023. szeptember 1-től az új 2. oszta lyfőnök román diplomával rendelkezik.

2023. szeptember 1-től a testnevelést és a történelmet tanító pedagógusok román nyelven is oktatják a tantárgyakat.

A megadott határidőre az intézmény a köv. dokumentumokat küldte meg:

- a megfelelő végzettséget, szakképzettséget, valamint a jogszabály alkalmazást igazoló dokumentumok hitelesített másolatait
- 2016/17. tanév tantárgyf elosztást
- a román nyelven oktatott tárgyak listája

Megállapítást nyert, hogy az intézmény a feltárt jogsértést megszüntette, ezért a hivatal a hatósági ellenrész t jelen végzéssel lezárja, az eljárást megszüntette."

2.

"A kormányhivatal az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény (a továbbiakban Ákr.) 104.§(1)bekezdés a , pontja, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény(továbbiakban : Nkt.) 79.§ (2) bekezdése, valamint a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet 38 § (1) bekezdés e, pontja alapján hivatalból hatósági ellenrész t folytatott le az intézmény jogszabályi feltételeknek megfelelő m ködésének ellenrész e céljából az intézmény Hajdú-Bihar megyei feladatellátási helyeire vonatkozóan eszköze.

- adatszolgáltatás
- iratbemutató
- egyéb tájékoztatás

Az időben megküldött dokumentumok alapján a kormányhivatal az Ákr. 47.§ (1) bekezdés c, pontja alapján az eljárást további intézkedés nélkül megszünteti"

2021.11.10

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrész e felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrész einek nyilvános megállapításai, egyéb ellenrész e, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal	2021. 10. 20.	2021. 11. 10.	Hatósági ellenrész
Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal	2021. 10. 20.	2021. 11. 10.	Hatósági ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt a tanítási napokon 07:00 órától 16:00 óráig tart nyitva. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt - eseti kérelem alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. Az intézményt egyébként zárva kell tartani. Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az intézménnyel jogviszonyban nem állók intézménybe való belépése és benntartózkodása:

Az intézményben az iskolával jogviszonyban nem álló személyek csak az igazgató, igazgatóhelyettes és gazdasági vezető elztes írásbeli engedélyével tartózkodhatnak, minden olyan esetben, amikor a belépés és a benntartózkodás nem az intézmény tevékenységével összefüggésben történik. A belépésre és a benntartózkodásra vonatkozó engedélyt kizárólag írásban lehet kérni.

A közoktatási intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó képviselőit) - vagyonsbiztonsági okok miatt csak kísérel, felügyelet mellett és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4.§ 19. pontja szerint: a nevelési év az óvodában szeptember 01-től a következő év augusztus 31-ig tartó időszak.

ÓVODÁK:

A gyermek óvodai nevelését a teljes óvodai nevelési évben biztosítani kell.

Az óvoda tehát egész évben (250 - 252 munkanap) megszakítások nélkül nyitva tartó nevelési intézmény.

Körösszakáli Tagóvoda nyitvatartási rendje: 07.00 órától 16:00 óráig

Bed i Tagóvoda nyitvatartási rendje: 07:00 órától 16:00 óráig

Körösnagyharsányi Tagóvoda nyitvatartási rendje: 07:30 - 15:30 óráig (szül i egyetértéssel)

ISKOLA:

Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Általános Iskola és Óvoda

Körösszakáli Iskola: Az intézmény szorgalmi id ben 07:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig 16:00 óráig van nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Éves eseménynaptár

Augusztus:

- alakuló gy lés
- tantestületi szakmai találkozó (Románia)
- tanévnnyitó gy lés
- tanévnnyitó megszervezése
- tantermek, iskola épületének el készítése a tanévre
- Tantárgyfelosztás elkészítése
- Órarend elkészítése
- Ügyviteli rendszer beindítása
- Iskolavezet ség megbeszélés, munkaközösségek megalakulása

Szeptember:

- Tanévnnyitó ünnepség
- Tankönyvek, füzetcsomagok kiosztása
- Haladási naplók megnyitása, anyakönyvek megnyitása
- iskolai baleset-és t zvédelmi oktatás
- Iskolai programok szervezése
- Gyulai gasztronómiai fesztiválon való részvétel - dolgozók
- úszásoktatás -Berettyóújfalu (IX. 5-10.)
- Tisztasági verseny
- Tanmenetek, munkaterv elkészítése- Szül i értekezlet
- Nemzetiségi olvasótábor Románia - Vartop
- Munkaértekezlet
- DÖK megalakulása
- Takarítási világnaphoz csatlakozunk -szeptember 12-15.
- Autómentes naphoz csatlakozunk- szeptember 19.
- L kösháza - Barátság kupa
- Zsadány - Szép Apó kupa
- Európai Diáksport napja - 1-8. osztály
- Bozsik program
- Játszóbusz az iskolában

Október

- Intézményi statisztika elkészítése
- Tanmenetek, munkatervük beadása
- Tantestületi megbeszélés
- Körösszegapáti - Eminescu nap. Sportvetélkedők a nemzetiségi iskolákkal
- DÖK gyűlés
- Versenyek meghirdetése
- Az SZM választmány összehívása
- Október 6 – megemlékezés iskolai szinten
- Október 6-i megemlékezésen való részvétel Gyulán
- Békéscsaba - 8. osztály - pályaválasztási börze
- Munkaközösségi megbeszélés
- Országos digitális bemeneti mérések - 4.5.6.8. osztály (szövegértés, matematika, természettudomány, angol)
- Író-olvasó találkozó (5-8. osztály)
- Kerékpártúra (Keresszeg Románia) 5-8. osztály
- Bányató - kirándulás (1-4. osztály)
- Zsáka - foci
- Október 23 – Nemzeti ünnep - emlékműsor
- Munkaértekezlet
- DÖK gyűlés
- Adatközlés a KIR-en keresztül- határidő: október 15.
- Nevelési értekezlet
- Zenei Világnaphoz csatlakozunk -október 1.
- Román népdal, román mese és román néptánc tanulás az Aradi Aurel Vlaicu Egyetem tanárainak közreműködésével
- Tanulmányi kirándulás Temesvárra
- Könyvtárak napja – október 25.
- Tanulmányi kirándulás Nagyváradra
- Grósz György országos román mesemondó verseny - Békéscsaba
- Vocea de Aur - román énekverseny Battonya
- Pályaorientációs mérés 8. osztály
- În memoria eroilor din Scaal
- Halloween - délután
- Tökfaragó verseny 1-8. osztály
- Egészséges nap

November

- Tantestületi megbeszélés
- Országos bemeneti mérések (4-8. osztály)
- Munkaértekezlet + vezetőségi
- DÖK gyűlés
- Mesenap - Körösnagyharsány - tagóvodák, 1-4. évfolyamosok
- Körösnagyharsány - színház: A helység kalapácsa
- Pocsaj Tanaszi kupa- labdarúgó torna
- Nagykereki mesemondó verseny 1-4. évfolyam
- Játszóbusz az iskolában

December

- December 1.- román nemzeti ünnep m sor
- Tantestületi megbeszélés
- Mikulás ünnepe
- Közös munkaközösségi foglalkozások az óvodásokkal
- Mikulás kupa - Komádi foci
- Iskolavezet ségi megbeszélés
- Karácsonyi ünnepe
- Karácsonyváró témahét
- Kolindálás
- Tisztasági verseny
- Nemzetiségi óra látogatása a körösszakáli iskolában
- Nemzetiségi versenyekre való jelentkezés
- Hagyomány rz nyelvi verseny - Kétegyháza
- POK - levelez s olvasó verseny 7. osztály
- Önértékelés - Körösszakál óvoda

Január

- Pet fi Sándor születésének 200. évfordulója - vetélked (fels tagozat)
- Tantestületi megbeszélés
- Iskolavezet ségi megbeszélés
- Országos versenyeken való részvétel
- Osztályozó értekezlet - értesít k kiosztása a félévi eredményekr l
- Módszertani ötletbörze
- Tisztasági verseny
- Mihai Eminescu szavalóverseny 5-6;7-8.osztályosok körében(helyi)
- Román nemzetiségi órák-nyitott kapu
- Magyar kultúra napja - jan. 22. - 200 éves évforduló
- Félévzáró értekezlet

Február

- Tantestületi megbeszélés
- Félévi tájékoztató kiadása (szöveges) és ellen rz kiosztása
- Fogadóórák
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól megemlékezés
- Szül i értekezlet
- Továbbtanulási lapok leadása
- Farsang
- Sítábor Stina de Vale-n (mindhárom intézmény)
- Iskolavezet ségi megbeszélés
- Félévi értekezlet
- Munkaértekezlet
- A leend els osztályosok látogatása
- Környezetvédelemmel kapcsolatos feladatok megbeszélése
- Tisztasági verseny
- Dök gy lés
- Biztonságos Internet nap
- Az anyanyelv nemzetközi napja

Március

1. Tantestületi megbeszélés
2. Iskolavezet ségi megbeszélés

3. Martisor- március 1 a tavasz ünnepe
 4. Március 15 – faluszint megemlékezés
 5. Román szavalóverseny
 6. Rajz verseny
 7. Mesemondó verseny (magyar)
 8. Országos román nyelv, irodalom és népismereti szóbeli verseny – Gyula
 9. Környezetvédelmi vetélked
 10. Tisztasági verseny
 11. Népismereti óra látogatása
 12. Mű egyeztetés
 13. Munkaértekezlet
 14. Továbbképzés, beiskolázási terv elkészítése március 15-ig
 15. A Föld órája világnaphoz csatlakozunk március 25
 16. Tematikus hét - Pénz 7
- Netfit mérés

Április

- Tantestületi megbeszélés
- Nyílt nap
- Református és ortodox húsvét
- Nevelési értekezlet
- Iskolavezet ségi megbeszélés
- A költészet napja
- Kulturális bemutató
- Román Húsvét – Énekek a görög keleti és a görög katolikus templomban
- Román mesemondó
- Multikulturális nap
- Egészségneveléssel kapcsolatos vetélked
- Tisztasági verseny
- Munkaértekezlet
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól április 16-án
- DÖK gy lés
- Húsvét kupa
- A Föld napját ünnepeljük
- A költészet napja (11.)
- Témahét: Digitális és Fenntarthatósági témahét

Május

- Tantestületi megbeszélés
- Iskolagy lés
- Gyermeknap; Madarak-fák napja
- Iskolavezet ségi megbeszélés
- Anyák napja
- Pünkösöd és Román Pünkösöd
- Nemzetiségi nap
- Barátság kupa L kösháza
- Egészségügyi hét megszervezése
- Munkaértekezlet
- Országos román népismereti verseny 7-8.osztályosok számára
- DÖK gy lés
- Tanaszi kupa

- Netfit eredmények
- OKM - kimeneti mérések
- Gy zelem kupa

Június

- Tantestületi megbeszélés
- Tisztasági verseny
- DÖK megbeszélés
- Iskolai tanulmányi kirándulás
- Munkaértekezlet + vezet ségi értekezlet
- Ballagás, tanévzáró
- Tanévzáró tantestületi értekezlet
- Alkotótábor megnyitása (sikeres pályázat esetén)
- Román anyanyelv hagyomány rz tábor 7 napos (sikeres pályázat esetén)
- Intézkedési terv elkészítése június 10-ig
- Nemzeti összetartozás napja

A munkaközösségi foglalkozások tervezett id pontjait a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

A Diákönkormányzat saját munkaterve alapján dolgozik.

A tanulmányi versenyek, az országos versenyek id pontja id közben módosulhatnak.

A munkatervvel a tantestület valamennyi tagja egyetértett és elfogadásra javasolta.

Körösszakál, 2022.augusztus 30.

Kozma János György

igazgató

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A Bihar Román Nemzetiségi Kéttannyelv Iskola és Óvoda

szakmai szempontú intézményértékelése

Készült a Magyarországi Románok Országos Önkormányzata megbízásából.

Az elemzés, értékelés célja:

A fenntartói értékelési rendszer alapján annak feltárása, hogy

haz iskolában folyó szakmai munka mennyire van összhangban a m ködést szabályozó alapidokumentumokkal

h milyen eredményekkel valósítja meg az iskola alkalmazotti közössége a pedagógiai programot- a kisebbségi oktatást meghatározó diszciplínák tekintetében

Az elemzés, értékelés formája, módszerei:

Az elemzés formája: dokumentumok vizsgálata

Alkalmazásra kerülő módszerek:

Dokumentumelemzés (m. kódési alapidokumentumok)

A vizsgált időszak: első sorban a 2015/2016-os tanév

Elzetezen bekért dokumentumok listája:

! Pedagógiai program

! Helyi tanterv – a vizsgálat körébe es tantárgyakból (román nyelv és irodalom, román népismeret)

! A szakmai munka tanév végi értékelésének dokumentumai, vezet i beszámoló (2015/2016)

A Pedagógiai program vizsgálatánál az alábbi a kisebbségi oktatást is szabályozó dokumentumokat vettem figyelembe:

! A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény;

! Nemzeti Alaptanterv (NAT) kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.) kormányrendelet, valamint az annak mellékletét képező Nemzeti alaptanterv (NAT);

! 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet;

! A kerettantervek kiadásáról és jóváhagyásáról szóló 51/2012 (XII.21.) EMMI rendelet, valamint az annak mellékleteként kiadott kerettantervek;

! Az emberi erforrások minisztere 17/2013. (III.1.) EMMI rendelete a nemzetiségi óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiségi iskolai oktatásának irányelve kiadásáról, Magyar Közlöny 2013. évi 35. szám;

! Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (V.13.) Korm. rendelet, (módosítás: 277/1997. (XII.22), 16/2000. (II.11.) Korm. Rendelet;

! Tankönyvrendelet, 16/2013. (II.28.) EMMI rendelet;

Tanulói létszám: 66 f

Román nyelven is tanítják:

az alsó tagozaton az ének-zenét, a testnevelést, a rajzot és technikát

felső tagozaton a környezetismeretet, az informatikát, a földrajzot, a testnevelést, a rajzot és technikát

A pedagógiai program teljes összhangban van a nemzeti, etnikai iskolai nevelési oktatási Irányelvekben foglaltakkal, valamint a fenntartó által az alapító okiratban meghatározottakkal.

(Az intézmény fenntartója a 2011/2012-es tanévtől a Magyarországi Románok Országos Önkormányzata)

A kisebbségi oktatás - a magyarországi közoktatás részeként - megvalósítja az iskolai nevelés és oktatás általános céljait és feladatait, és emellett biztosítja a kisebbség nyelvének tanulását, a kisebbség nyelvén való tanulást, a kisebbség történelmének, szellemi és anyagi kultúrájának megismerését, a hagyományörzést és-teremtést, az önismeret kialakítását, a kisebbségi jogok megismerését és gyakorlását.”

A PP-ben megfogalmazott célok egyértelműen meghatározhatják az intézmény m. kódését.

A célokat támogató feladatok, eszközök és eljárások operatívák. Kitérnek a nevelési célokra vonatkozó módszerek alkalmazására is. A felsorolt közvetlen és közvetett módszerek változatosak, korszerűek, és valóban segíthetik a tanulók normakövető magatartásának kialakulását. Alkalmassak arra, hogy a nemzeti kisebbségi oktatás nyelvi, történelmi és kulturális vonatkozásban egyaránt olyan m. veltségi anyagot is közvetíteni tudjon, amely tartalmazza a magyarországi románság kultúrtörténelmi ismereteit. Mindezek az identitástudat formálásának forrásai, s az etnikai fennmaradás alapjai. Az iskola PP-jának célkitzéseként kifejezik, hogy a kisebbségi nevelés-oktatás integráns része annak a reformfolyamatnak, amely az utóbbi évtizedekben zajlik Magyarországon.

Az iskola helyi tanterve megfelel a NAT követelményeinek, valamint a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelveinek. Az intézményben a NAT-kompatibilis helyi tanterv alapján szervezik a nemzetiségi tantárgyak oktatását. (Román nemzetiségi oktatás, Román nyelv és irodalom (Anyanyelv és kétnyelvű nemzetiségi oktatási forma);

Fejlesztési feladatok, Közm. veltségi elemek, Román népismeret, valamint Román nyelv és irodalom (Román nyelv és kétnyelvű iskolák számára); Magyar Közlöny 2013. évi 35. szám)

A pedagógiai program és a helyi tanterv kiemelt fontosságú tárgyként kezeli az intézmény munkáját meghatározó két tantárgyat a román nyelv és irodalmat, illetve a román népismeretet. A lineáris tantervi felépítés biztosítja egy-egy témakör alaposabb elsajátításához az óratervi feltételeket. Az óratervben meghatározott időkeretek tükrözik a tantárgyak kiemelt helyét valamennyi évfolyamon. A román népismeret m. veltségi terület különös hangsúlyt kapott a román nemzetiségi oktatásban. Mivel a nemzeti kisebbségi oktatásnak nyelvi és kulturális vonatkozásban egyaránt sajátos tartalmakat kell továbbadnia nemzedékről-

nemzedékre, a népismerettel összefonódva olyan m veltségi anyagot is közvetítenie kell, amely tartalmazza a magyarországi románság történelméről, szokás-és hagyományvilágáról, m vészetéről szóló ismereteket. Az értékek öröklésének szándékával kell prezentálni mindazokat a m vel déstörténeti tényeket és tradicionális kultúrkincseket, amelyek h en tükrözik a hajdani közösségek s a mai román kisebbség arculatát. Mindezek az identitástudat formálásának forrásai, s az etnikai fennmaradás alapjai, bizonyos értelemben a román nyelvoktatás alapjait is jelentik.

Tekintettel arra, hogy az intézmény a 2008/2009-es tanévtől fokozatosan bevezette a kétnyelvű oktatási formát még nagyobb hangsúlyt kell, hogy kapjanak azok a célok, amelyek mentén az intézmény megvalósítja a kétnyelvű oktatást.

Az intézményben két nyelven oktatott tantárgyak:

1-4.osztály: rajz, ének, testnevelés, technika, környezetismeret

5-6. osztály: technika, rajz, természetismeret, ének, testnevelés

2016. május 22-7-8.o. biológia, technika, ének, testnevelés, földrajz, rajz, osztályfőnöki óra

Az intézmény vezetése és tantestülete igyekszik változatos programokat, tanulmányi kirándulásokat, színvonalas rendezvényeket szervezni, segíteni a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását.

Az iskola tanulói részt vettek ebben a tanévben is számos országos szintű versenyen: román népismereti országos nemzetiségi tanulmányi versenyen,

a Mihai Eminescu román szavalóversenyen, Román vers-és prózamondó versenyen, Román mesemondó versenyen, Román helyesírási versenyen, valamint a Lucian Magdu szavalóversenyen. De jelen voltak az intézmény diákjai a Perini a-körök találkozóján, a Román Nemzetiségi Napon, (Tezaurul românesc), Tanaszi Kupa Pocsaj,

Az intézmény 2016. május 22-én Országos Román Népismereti Versenyt szervezett az 5.6.osztályos tanulók számára, az eseménynek igen pozitív visszhangja volt, ami arra ösztönözheti a szervezőket, hogy a jövőben is országos események helyszíne legyen, erősítve ezzel a román nemzetiségi intézmények közötti szakmai kapcsolatot.

Tanulmányi kirándulások színesítették a iskola életét 2015-ben is: Tordai hasadék, sóbánya – Románia, erdei tábor 1 hét alsó tagozat, 1 hét felső, Debrecen – Állatkert, Vidámpark Budapest: Planetárium, Duna-hajózás, Vízi Cirkusz

Az intézmény pedagógusai az érintett tantárgyak tekintetében rendszeresen részt vesznek, mind a hazai, mind pedig a romániai nyelvi-módszertani továbbképzéseken.

Az intézményben országos jellegű tavaszi nevelési értekezlet keretében, bemutató órákat tartottak a két nyelven oktatott tantárgyakból a felső tagozatban (ének 5. osztály, testnevelés 7. osztály, kémia 8. osztály, rajz 6. osztály)

Az intézményben folyó szakmai munka teljes összhangban van a m ködést szabályozó alapdokumentumokkal.

Az intézményhez tartozó települések tradicionálisan románok által is lakott települések, ezért a Bihar Nemzetiségi Iskolának és Óvodának a magyarországi románság fennmaradása szempontjából kulcsfontosságú szerepe van.

Budapest, 2016. június 15.

Fábiánné Orosz Ibolya
szakért (SZ025139)

Utolsó frissítés: 2023. 11. 06.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 1 / kis csoport: 0 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / középső csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / nagy csoport: 0 / 1 csoport: 1 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201146>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2022/2023. Tanév

- 1. osztály: 0 f
- 2. osztály: 0 f
- 3. osztály: 1 f
- 4. osztály: 0 f
- 5. osztály: 0 f
- 6. osztály: 0 f
- 7. osztály: 1 f
- 8. osztály: 0 f

- esetmegbeszélések (iskola- gyermek - szül)
- Gyermekjóléti - és Családsegít szolgálat folyamatos kapcsolattartás
- korrepetálások
- pszichológus

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201146

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Tanórán kívüli foglalkozások

1. Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

- Napközi otthon, tanulószoba. A közoktatási törvény el írásainak megfelelő en, - ha a szül k igénylik – az iskolában tanítási napokon a délutáni id szakban az els -nyolcadik évfolyamon napközi otthon m ködik. A tanítási szünetekben a munkanapokon – igény esetén – összevont napközis csoport üzemel, ha ezt olyan tanulók szülei igénylik, akiknek otthoni felügyelete nem megoldott.

- Diákétkeztetés. A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra felvett tanulók napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülnek. A napközibe nem járó tanulók számára – igény esetén – az iskola ebédet (menzát) biztosít. Az iskola fenntartója által megállapított étkezési térítési díjat az iskola által kiadott csekken kell befizetni minden hónapban el re, legkés bb az adott hónap tizedik napjáig. A tanév els hetére az iskolában csak annak a tanulónak tudunk étkezést biztosítani, aki a szeptemberi étkezési díjat legkés bb augusztus utolsó hetében befizeti. Az iskola a hiányzó tanuló étkezési díját a szül nek csak akkor tudja visszatéríteni, ha a szül vagy a tanuló az étkezést aznap 8.00 óráig lemondja.

- Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások. Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

- Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportcsoportjainak foglalkozásai a

tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskola és iskolán kívüli sportversenyekre.

- Szakkörök. A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikaiak, szaktárgyiak, de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – olyan felnt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

- román néptánc
- olvasókör
- rajz szakkör (Igazgyöngy Művészeti Iskola)
- hangszer szakkör
- énekkar
- futó - és sport szakkör
- sakk szakkör

- Vetélkedések, versenyek, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészi stb.) versenyek, vetélkedések, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk.

A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.

- Kirándulások. Az iskola nevelési és nevelési munka elvégzésének céljából a osztályok számára évente legalább egy alkalommal kirándulást szerveznek.

A tanulók részvétele a kirándulásokon önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

- Erdei iskola. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások, melyeken főleg egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik. A tanulók részvétele az erdei iskolai foglalkozásokon önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

- Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás. Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle köznevelési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások.

A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon – ha az tanítási időn kívül esik és költségekkel jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

- Szabadidős foglalkozások. A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelési testület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.).

A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

• Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata. A tanulók igényei alapján az iskola igazgatójával történt előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (p.: sportlétesítmények, számítógépek stb.) a tanulók – tanári vagy szülői felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

2.A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola nevelési 15.00 és 16.00 óra között szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.

3.A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

4.A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki.

A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.

5.A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást igazolni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokról ismételtlen igazolatlanul mulasztó tanuló az igazgató engedélyével a foglalkozásról kizárható.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Hétfélig házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái Jogszabályi háttér 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, többek között az 54. § 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, többek között a 64. § Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái - A tanulók teljesítményét, elért eredményét a tantárgyak követelményrendszerének megfelelően ellenőrzik.

A számonkérés módja alkalmazkodik a tanulók életkori sajátosságaihoz. - Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.

- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlása. - Lehetőseget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.

- A tanuló teljesítményét mindenkor az elvárás- képesség- teljesítmény egységében kell értékelni. - Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy vagy szóveges minősítés mindenkor a tanuló teljesítményét tükrözze (és ne az osztályban kialakult tudásbeli rangsorban elfoglalt helyét.) - A tanulói teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megteremtés útján történő fejlesztése az irányadó elv.

- Az értékelés nem tartalmazhat társakkal való összehasonlítást, nem rangsorolhatja a diákokat. - Az értékelés mindenkor segítészándékú; a gyerek fejlődését segítse, nem lehet megalázó vagy büntető jellegű. Minden értékelésben a pozitívumokból kiindulva, azokra alapozva kell megfogalmazni a további fejlődés útját. - Az értékelést úgy kell megfogalmazni, hogy annak tartalmát, üzenetét a gyerek is megértse. Osztályzással, érdemjeggyel a következő tanulói teljesítmények értékelhetők: - házi feladat; - szóbeli felelet; - írásbeli felelet; - házi fogalmazványok - kiselőadások - részösszefoglalás ellenőrzése írásban; - tanterv által előírt iskolai feladatlapok - a nevelési által összeállított feladatlapok - témazáró dolgozat; - féléves, éves teljesítmény minősítése; - kötelező juttatás munkája; - órai munka; - iskolai versenyeken való eredményes szereplés; - tanulói produktum; - olvasónapló. Az elsajátított ismeretanyag ellenőrzése záróvizsgálattal: - osztályvizsga - javítóvizsga - magántanuló beszámoltató részvizsgálata, ill. osztályvizsgálata - különbözeti vizsga

Írásbeli beszámoltatás súlya tanulóink tudásának értékelésében: - másolás, tollbamondás, emlékeztető írás súlya döntően a tanulók továbbhaladásának értékelésében - írásbeli feleletet az 1-3. évfolyamon, mint a beszámoltatás módját ritkábban alkalmazzuk, 4-8. évfolyamon az írásbeli feleletetés dominál, de ügyelni kell arra, hogy a beszámoltatás szóbeli formája is megtörténjen, súlya a szóbeli felelettel egyenértékű - tudáspróba (hosszabb tantárgyi témák megértésénél alkalmazzuk - értékelése motiváló, hiányosságokra rávilágító), súlya megteremtés a jóknak, ösztönöz a lemaradóknak - témazáró (a tanult

tananyag elsajátításának értékelése), súlya dönt a tanulók tudásának értékelésében, a naplóban piros színnel jelöljük - felmérések (egy-egy id szak összegzését mutatják), súlya dönt a tanulók tudásának értékelésében Hiányzó tanulók esetében felkészülési id biztosítása után a témazárót, felmérést megírattjuk. A tanulókkal közölni kell, hogy a gyakorlásokat mikor követi a felmérés megírása, hogy ezzel is segítsük a felkészülésüket, gyakorlásuk intenzitását. A teljesítmények osztályozás nélküli minősítése: - pontszámmal - megjegyzésekkel - dicsőrettel – elmarasztalással

A tanév során a munkaközösségek és az iskolavezetés által meghatározott tantárgyakból három felmérést javasolunk írattni: - év elején; - félévkor; - tanév végén; A munkaközösségi megegyezés alapján a témakörök lezárásaként témazáró dolgozatok is írathatók. A tanári szabadság a témaközi tudás ellenőrzésében szabadon érvényesülhet. Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakban nyújtott teljesítményéhez történő igazodásra. A tanórán kívüli új tanulásszervezési módokon (témahét, projekt) való részvétel során nyújtott teljesítményt is figyelembe vesszük. Kiemelten fontos a tanulók szóbeli kifejező képességének fejlesztése, ezért gyakran alkalmazzuk a szóbeli ellenőrzési formát. Írásbeli munkákat a tankönyvek, füzetek, feladatlapok, a tanító által összeállított feladatsorok alapján végzik a tanulók.

Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). A tanulók munkájának, elmenetelésének értékelése érdekében minden tantárgyból minden tanuló munkáját havonta legalább 1 érdemjeggyel kell értékelni. A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt a tantárgyat tanító nevelőidőben értesíti az értesítő könyvön keresztül. Az értesítő könyv bejegyzéseit az osztályfőnökök kéthavonta ellenőrzik és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja. A jegyek különböző értékek, ezért a naplóban különböző színnel jelölhetjük. Ellenőrzési módjai: - indirekt (munkatankönyvek használata, csoport munkákat követő beszámoló stb.) - direkt ellenőrzés: szóbeli: egy-két óra anyagából témakör anyagából írásbeli: egy-két óra anyagából témakör anyagából félév anyagából egész éves anyagból Egy nap, lehetőség szerint csak egy tantárgyból írattnak a tanulók felmérést, de napi kétfel több nem lehet. A felmérés előre bejelentett, témaköre meghatározott.

A dolgozatokat a lehető legrövidebb időn, maximum két héten belül ki kell javítani, és értékeléssel együtt a tanulónak átadni. Az évközi értékelés ciklusának meghatározása az adott nevelőtel és tanulócsoporttól függ. Hasonlóképpen a módszertani szabadság érvényesül az értékelésbe bevont tanuló megnyilvánulások kiválasztásakor, nemkülönben az értékelési gesztus domináns kiindulópontjának meghatározásában (nevezetesen abban, hogy az értékelésben a fejlődést vagy a hanyatlást hangsúlyozzák-e, vagy a teljesítmény objektív értékét). A kimagasló teljesítmény esetén a tanulót dicsőrettben részesítjük. A magántanulók év végén osztályozóvizsgát tesznek. A félévi és év végi osztályzatot az értesítőbe és a bizonyítványba be kell jegyezni. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Házi feladat szabályai

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak. A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége nem haladhatja meg alsó tagozaton a 60 percet, felső tagozaton a 120 percet. Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján. Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént. Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható. A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, természetesen adható.

A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellenőrzik. A házi feladat elkészítését a napközi otthonban a napközis nevelő ellenőrzik. Az otthoni (napközis) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai
Cél: Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önnevelés igényének és készségeinek megalapozása. A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

Feladat: - A személyiség optimális fejlesztése. - Az ismeretek megértését előkészíti, rögzíti, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése - A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése. - Tanulási technikák elsajátíttatása.

- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk: - A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon megtanultakat. - Fejlesztetni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit. - Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni. - A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja. A feladatadás gyakorisága: - Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható. - Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni. Az iskolai dolgozatok szabályai Az iskola minden tanulójának joga, hogy - a dolgozatait megtekintse; - kérje, hogy egy napon kétfel több témazáró dolgozatot ne írassanak vele tanárai (Témazáró dolgozatnak minősül az a számonkérés, amely egy meghatározott témakört összefoglalás és ismétlés után zár le.); - kérje, hogy a témazáró időpontját öt munkanappal előre tudja; - megtekintse a kijavított dolgozatot nyolc munkanapon belül.

A szül tájékoztatása:

- A szül joga, hogy a fogadóórán, szül i értekezleten gyermeke dolgozatait megtekinthesse. - Az érdemjegyr l a szül t a tájékoztató füzetben keresztül tájékoztatni kell.

A pedagógus teend i:

- A nevel a tanítási anyag elsajátításának mértékér l számonkérés formájában gy z dik meg. A számonkérésnek rendszeresnek kell lennie.

Az iskolai dolgozatok formái:

- napi rendszeresség ? szóbeli ? írásbeli - témazáró feladatok Egy-egy téma rendszerez összefoglalása után írásban. A témazárók érdemjegyei a tanulói értékelésben súlypontosak. Év végi, félévi felmérések - Egy nagyobb id szak tantervi követelményeinek elsajátításáról adnak számot.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgák

A tanulmányok alatti vizsgák fajtáit a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64.§-a sorolja fel.

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályait a Rendelet 9. számú melléklete tartalmazza.

osztályozóvizsgák

javítóvizsgák

különbözeti vizsgák

pótló vizsgák

Osztályozóvizsga

A fels bb évfolyamba lépéshez szükséges osztályzatai megállapításához, vagy egy adott tantárgyból az osztályzat megszerzéséhez a tanulók osztályozóvizsgát kell tennie, ha

el rehozott érettségire kíván jelentkezni, de még nem teljesítette az adott tantárgy tanulmányi vizsgakövetelményeit; nem szerezte meg a helyi tantervben el írt osztályzatot.

külföldi tartózkodás, magántanulói státusz, illetve egyéb ok miatt az igazgató engedélyezte számára az osztályozóvizsga letételét;

a jogszabályban megengedett id nél többet mulasztott, nem volt érdemjeggyel értékelhet , és a nevel testület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet; (összesen 250 órát meghaladó hiányzás, a hiányzás meghaladja az éves óraszám 30%-át, elméleti és szakmai órák 20-20%-t)

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 51.§ (8) bekezdése alapján:

„A nevel testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem min síthet , tanulmányait évfolyamisméltéssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az els félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt min síthet , félévkor osztályozóvizsgát kell tennie. „

Az osztályozóvizsga eljárásrendje:

Az osztályozóvizsga id pontját az igazgató jelöli ki. Egy tanévben az osztályozó vizsgát három alkalommal szervezi az iskola:

- 1. félév végén

- 2. félév végén

A vizsga pontos napjáról a vizsgázót, illetve a szül t minimum két héttel értesítjük.

Egy vizsgaid szakban legfeljebb három évfolyam tananyagából tehet osztályozóvizsga.

Az osztályozóvizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Az osztályozóvizsga követelményeit az iskola nevel testülete határozza meg, melyr l a tanuló tájékoztatást kap.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak abban az esetben is, ha el rehozott érettségi vizsgát kíván tenni olyan tantárgyból,

amelynek a tanítása az Intézmény helyi tanterve szerint csak magasabb évfolyamon fejeződik be. Ilyenkor a hiányzó év/évek tananyagából kell az írásbeli érettségi vizsgák megkezdéséig osztályozó vizsgát tennie. A szaktanárok az igazgatóval együtt döntve adják meg az engedélyt, figyelembe véve az adott tanuló tanulmányi és szaktantárgyi teljesítményét. A jelentkezési határidő: január 10. A döntés az első félévi osztályozó értekezlete után történik és arról a tanulót január végéig értesítjük. Az osztályozóvizsga helye az iskola, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van. Indokolt esetben a tanuló más iskolában is jelentkezhet a vizsga letételére. Erre az engedélyt az igazgató adja.

Az osztályozóvizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.

Az osztályozóvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni.

A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetnie az osztályfőnöknek.

Az eredményhirdetés az osztályozóvizsga jegyzőkönyvének átadásával történik, legkésőbb az utolsó vizsgát követő 2. napon.

A tanulónak év végén az egész év tananyagából kell vizsgáznia, ha a félévi vizsgajegye elégtelen volt, illetve a félévi vizsgán nem jelent meg.

A tanítási év végén osztályozatlan tanuló csak akkor tehet osztályozó vizsgát, ha a nevelőtestület engedélyezi. Ha a szabályosan megtartott javítóvizsgálga elégtelen, tanévet kell ismételnie.

(7) Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen

a) az Nkt. 5. § (1) bekezdés b)–c) pontjában meghatározott pedagógiai szakaszban a kétszázötven tanítási órát,

b) az Nkt. 5. § (1) bekezdés d) pontjában meghatározott iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák húsz százalékát,

c) a közoktatási törvény 27. § (2) bekezdésében meghatározott, a kötelező óra legfeljebb ötven százalékában folyó pályaorientáció, gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, valamint – az Országos Képzési Jegyzék szerinti – elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás tanítási óráinak húsz-húsz százalékát,

d) a közoktatási törvény 29. § (1) bekezdésében meghatározott, a kilencedik évfolyamtól kezdődően a Nat-ban meghatározott szakmai orientáció, a tizenegyedik évfolyamtól kezdődően – az Országos Képzési Jegyzék szerinti – elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás tanítási óráinak húsz-húsz százalékát,

e) alapfokú művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát,

f) egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja,

és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Az osztályozóvizsga többletmunkát kíván, és semmilyen körülmények között nem ad felmentést más tantárgyak óráira való felkészülés alól.

Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet az a tanuló, aki:

a) tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,

vagy az osztályozóvizsgán megbukott,

vagy ha a vizsgázó az írásbeli osztályozó-, illetve különbözeti vizsgáról neki felróható okból elkészik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A javítóvizsgával kapcsolatosan az alábbiak szerint kell eljárni:

A javítóvizsga helye az iskola, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van.

A javítóvizsgára utasított tanuló az igazgató által megállapított napon javítóvizsgát tehet.

A javítóvizsga idejéről az igazgató a tanulót és annak szüleit írásban értesíti.

A javítóvizsga követelményeiről a tanuló tájékoztatást kap.

A javítóvizsga indokolatlan elmulasztása osztályismétlést jelent.

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja.

Ha a tanuló vizsgája sikertelen, az adott osztály megismétlésével folytathatja tanulmányait.

A javítóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott értékelési rendszere szerint történik.

A javítóvizsga nem ismételt meg.

A javítóvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni.

A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be a törzskönyvbe és a bizonyítványba.

Az eredményhirdetés a bizonyítvány kiosztásával történik, legkésőbb az utolsó vizsgát követő napon.

Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja el az Intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az Intézmény a megkezdeni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétel a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozóvizsga vagy a vele azonos módon lebonyolított különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből pótló vizsgát tehet.

A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64.§-74.§. rendelkezéseire.

Független vizsgabizottság elítelt vizsga

A köznevelési törvény 46.§ (6) bekezdés m pontja a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az Intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet.

A független vizsgabizottság elítelt lehet tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi időutolsó napját megelőző harmincadik napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhet és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követően három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság elítelt kíván vizsgát tenni.

A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgyaktól megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követően tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság elítelt tehesse le.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság elítelt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az Intézmény dönt.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

TANULÓ LÉTSZÁM- (2023. október 1.)

ÓVODÁK: 48 F

-KÖRÖSSZAKÁL : 27 F

-BED : 10 F

-K.NAGYHARSÁNY: 11 F

ISKOLA: 66 F

-1.O.: 12 F 5.O.: 8 F
-2.O.: 6 F 6.O.: 5 F
-3.O.: 9 F 7.O.: 9 F
-4.O.: 11 F 8.O.: 6 F

ALSÓ: 38 F FELS : 28 F

ÖSSZES TANULÓI LÉTSZÁM: 114 F

Utolsó frissítés: 2023. 11. 06.

8. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201146-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201146-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201146-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 26.